



Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC 4.0 SENAC
PE

Projeto de Extensão 2020

O Programa de Fortalecimento Acadêmico Continuado da Faculdade Senac Pernambuco – **FAC SENAC PE** - apresenta-se como uma ação inovadora, que tem como objetivo qualificar as ações acadêmicas institucionais. Ainda em seu contexto, a Faculdade Senac Pernambuco tem como missão “oferecer Educação Superior de qualidade, formando profissionais competentes e cidadão conscientes, com relevante contribuição para o desenvolvimento da região”. Um dos objetivos da Faculdade é prestar serviço, oportunamente, à comunidade, estabelecendo uma relação de reciprocidade.

Para atender a esse objetivo a Faculdade Senac articula projetos de extensão em que docentes e discentes tem oportunidade de conhecer uma outra realidade social, além de atender às exigências definidas pelo SINAES, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, que foi instituído pela Lei nº10.861 de 14 de abril de 2004, do Governo Federal, e têm sido o norteador de todos os instrumentos de avaliação das IES de natureza pública e privada, especificamente no seu Art. 3º. O SINAES aponta que a avaliação das IES terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as seguintes: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, a memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

O Programa de Extensão Universitária (ProExt) define Extensão como um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade orientado pelo princípio constitucional da indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa. Caracteriza Projeto de Extensão como um conjunto de ações processuais contínuas, de caráter educativo, social, cultural ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado. Finaliza pontuando Programa de Extensão como um conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, preferencialmente de caráter multidisciplinar e integrado a atividades de pesquisa e de ensino. Tem caráter orgânico-institucional, integração no território e/ou grupos populacionais, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo (BRASIL, 2012).

O ensino precisa da pesquisa para oxigená-lo, aprimorá-lo e inová-lo, pois, ao contrário, corre o risco da estagnação. O ensino necessita da extensão para levar seus conhecimentos à comunidade e complementá-los com aplicações práticas. A extensão precisa dos conteúdos, educandos e professores do ensino para ser efetivada. A extensão necessita da pesquisa para diagnosticar e oferecer soluções para problemas diversos com os quais irá deparar-se, bem como para que esteja constantemente atualizando-se. Por sua vez, a pesquisa prescinde dos conhecimentos detidos pelo ensino, como base de partida para novas descobertas. Além disso, a pesquisa depende do ensino e da extensão

para difundir e aplicar sua produção, e assim, indicar-lhe os novos rumos a seguir. (SILVA, 2007).

Para Silva (2007), ensino, pesquisa e extensão devem estar inseridos na instituição de forma interdependentes, complementares e precisam ter valorações equivalentes no sistema universitário. A qualidade e o sucesso dos profissionais que saem das universidades dependem, diretamente, do nível de desenvolvimento, equilíbrio e harmonia entre essas três áreas do ensino superior. É difícil conceber universitários bem formados sem a influência dessa formação sistêmica interdependente e complementar que deve ser propiciada pelo ensino, pesquisa e extensão.

Brasil (2012) reforça o cumprimento da indissociabilidade da extensão, do ensino e da pesquisa, caracterizado pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias, de modo a configurar a natureza extensionista da proposta. Aponta ainda a Interdisciplinaridade, caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologias, oriundos das várias disciplinas e áreas do conhecimento, buscando consistência teórica e operacional que estruture o trabalho dos atores do processo de intervenção da extensão na realidade social. Essa interação complementar abrange a interinstitucionalidade, a interprofissionalidade, a interpessoalidade, campos de alianças e de conflitos.

Esses elementos norteadores estão de acordo com o PDI da Faculdade Senac quando apresenta como finalidades,

Promover educação interdisciplinar, contextualizada e continuada, baseada numa concepção democrática de mundo, focada na percepção e vivência dos ideais de liberdade, igualdade, justiça, respeito ao meio ambiente e solidariedade humana, objetivando desenvolvimento integral do homem como sujeito de seu destino histórico (FACULDADE SENAC, 2011)

As atividades de extensão precisam observar o impacto na formação do estudante – técnico-científica, pessoal e social, existência de projeto didático-pedagógico que facilite a flexibilização e a integralização curricular, com atribuição de créditos acadêmicos, sob orientação docente/tutoria e avaliação, além de gerar produtos ou processos como publicações, monografias, dissertações, teses, abertura de novas linhas de extensão, ensino e pesquisa (BRASIL, 2012).

A extensão deve ainda atentar para o impacto social, pela ação de superação dos problemas sociais, contribuição à inclusão de grupos sociais, ao desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento e à ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação.

Finalizando, propor relação multilateral com os outros setores da sociedade, pela interação do conhecimento e experiência acumulados na academia com o saber popular e pela articulação com organizações de outros setores da sociedade, com vistas ao desenvolvimento de

sistemas de parcerias interinstitucionais; e contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional (BRASIL, 2012).

O Projeto de Extensão 2020 é amparado pelo O Programa de Fortalecimento Acadêmico Continuado da Faculdade Senac Pernambuco – **FAC 4.0 SENAC PE** - que apresenta metas balizadas nos seguintes eixos temáticos: (1) Educação ambiental e desenvolvimento sustentável; (2) Promoção à saúde e à qualidade de vida; (3) Desenvolvimento da cultura; (4) Transferência de tecnologias (apropriadas a cada Área Profissional); (5) Capacitação de recursos humanos e (6) Programas estruturadores da região.

Os objetivos do Projeto de Extensão 2020 da Faculdade Senac PE são:

- Estimular o exercício da cidadania de docentes e discentes, por meio do desenvolvimento de ações sociais das áreas de conhecimentos específicos da Faculdade Senac PE.
- Vivenciar experiências educativas que aproximam teoria e prática, instituições de ensino superior, sociedade, saberes e culturas diversas.
- Promover formação de jovens da periferia da cidade do Recife através de oficinas e atividades direcionadas para sua atuação pessoal e profissional.
- Produzir conhecimentos e desenvolver habilidades de ensino, pesquisa e extensão.
- Promover articulação e mobilização social junto sociedade.

AÇÕES

Cursos/Serviços	Ações
Administração	
Design de Moda	
Gestão de RH	
Gastronomia	
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	

CRONOGRAMA

Ações	Período
Apresentar e Sensibilizar o projeto de Extensão para a comunidade educacional da Faculdade Senac.	05 de dezembro de 2019
Desenvolvimento do Projeto	Fevereiro a Dezembro de 2020
Planejamento das oficinas e atividades com os professores; formação dos monitores e professores das oficinas a serem realizadas; Formação dos Grupos de Trabalho com representantes de módulo.	Fevereiro e Março de 2020
Levantamento do calendário de eventos do projeto de Extensão	Março a Abril de 2020
Planejamento dos eventos de todo o ano, em ordem cronológica de realização	Março a Abril de 2020
Organização, execução e avaliação dos eventos, em ordem cronológica de realização	Abril a Novembro de 2020
Realização de 06 oficinas por curso, totalizando 24 com carga horária de 4h cada nos meses de abril, maio, junho, agosto, setembro e outubro. Orientação e acompanhamento dos estudantes nos espaços participantes. Desenvolvimento de atividades. Participação em reuniões de planejamento e avaliação das atividades nos locais selecionados. Participação em encontros de estudos do Grupo Trabalho. Realização de 02 palestras sobre temas diversos. (convivência, liderança, ação democrática...) Acolhimento aos alunos novatos (trote legal).	Abril a Novembro de 2020
Realização do Dia Social na Faculdade Senac	Novembro de 2020

Pernambuco. Coordenação das atividades vivenciadas no dia Social.	
Escrita de relatórios, Banners e artigos para congressos e similares	Novembro de 2020.

RECURSOS

- 1.1 O total de recursos financeiros destinados ao presente edital é de R\$ 30.000,00 (vinte mil reais).
- 1.2 Os recursos financeiros destinados ao presente edital são provenientes da receita financeira da **Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC SENAC PE**, após aprovação pelo Conselho Superior desta Instituição.

Nº Ordem	Discriminação	Origem	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
Total					



Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC SENAC PE

Projeto de Extensão 2020

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **ProExt**. Disponível em: < www.mec.gov.br >. Acesso em: 22 ago. 2012.

CENSO Demográfico, 2010. **Resultados do universo**: características da população e domicílios. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acesso em: 22 mai. 2012.

FACULDADE SENAC PE. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**. Recife: Faculdade Senac PE, 2011.

SILVA, Oberdan. "A Integração Universidade-Comunidade". **Integração ensino-pesquisa-extensão**. III(9):148-9, maio/97.



Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC SENAC PE

Projeto de Extensão 2020

APÊNDICE A

Elementos Norteadores para elaboração do Projeto de Responsabilidade Social na Faculdade Senac Pernambuco.

1 INTRODUÇÃO

Esta parte do projeto tem a finalidade de explicar, de forma sucinta, a situação existente no meio em que as ações ocorrerão. O nível de detalhe desta parte deve corresponder à complexidade e dimensão do projeto. As informações devem levar em considerações os seguintes aspectos:

- O projeto é uma resposta a um determinado problema percebido e identificado pela comunidade ou pela entidade proponente. Deve descrever com detalhes a região onde vai ser implantado o projeto, o diagnóstico do problema que o projeto se propõe a solucionar, a descrição dos antecedentes do problema, relatando os esforços já realizados ou em curso para resolvê-lo. Pode conter aspectos socioeconômicos, históricos, políticos, culturais e outros que demonstrem uma contextualização geral do tema proposto.
- Identificação do destinatário do projeto, especificando os beneficiários diretos (favorecidos pela execução do projeto), indiretos (favorecidos pelos seus efeitos) e finais (favorecidos pelos impactos do projeto).
- Determinar a área ou o local onde o projeto estará sediado, podendo ser geográfica (região, cidade, bairro, etc.) ou localização física (escola, universidade, centro de saúde, etc.).

1.1 Justificativa

Apontam-se as razões que motivaram a proposta. Destaca-se a relevância social, a importância temática da proposta, persuadindo-se o público-leitor em relação ao impacto da proposta. As principais questões que serão respondidas nessa seção são: (1) Por que executar o projeto? ; (2) Por que ele deve ser aprovado e implementado? ; (3) Qual a importância desse problema/questão para a comunidade? ; (4) Existem outros projetos semelhantes sendo desenvolvidos nessa região ou nessa área temática? ; (5) Qual a relevância do projeto para a sociedade?

Na justificativa você deve defender a proposta do projeto, mostrando sua viabilidade, suas características gerais, sua originalidade ou inovação em face do problema exposto na introdução.

1.2 Objetivos

- Descreve-se o que se espera obter. Para que realizar a proposta?
- A especificação do objetivo responde às questões: Para quê? Para quem?
- Os objetivos devem ser formulados sempre como a solução de um problema e o aproveitamento de uma oportunidade.

Dividem-se em:

OBJETIVO GERAL (*Propósito Central do Projeto*)

- Corresponde ao produto final que o projeto quer atingir. Deve expressar o que se quer alcançar na região em longo prazo, ultrapassando inclusive o tempo de duração do projeto.
- O projeto não pode ser visto como fim em si mesmo, mas como um meio para alcançar um fim maior.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (*Propósitos Complementares*)

- Correspondem às ações propostas dentro de um determinado período de tempo. Também podem ser chamados de resultados esperados e devem se realizar até o final do projeto.
- Devem ser delimitados, a fim de não se correr o risco de não se conseguir atingi-los no decorrer da realização do projeto.

2 METAS

Determinam os serviços prestados e as necessidades que serão contempladas, operacionalizando os objetivos prefixados para que as atividades/ações correspondentes possam ser realizadas.

3 AÇÕES/ATIVIDADES PRETENDIDAS

Descrevem-se as ações/atividades pretendidas. Explicita-se uma tarefa que será desempenhada.

4 METODOLOGIA

Nessa seção é importante determinar claramente os instrumentos metodológicos e técnicos a serem utilizados na realização das diferentes atividades e/ou ações implementadas. Além de descrever todas as etapas para realização do projeto, determinando-se os envolvidos

(bolsistas, estagiários, profissionais, voluntários, etc.), bem como as tarefas que serão executadas por eles. Finalizando, devem ser levados em consideração os indicadores que permitem avaliar, verificar e comprovar as metas e os objetivos propostos, demonstrando o progresso e o alcance das atividades realizadas, com aplicação de questionários, roteiros de avaliação, entrevistas, a fim de avaliar o projeto de forma eficaz.

5 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Nesse campo se estabelecer a duração do projeto. Delimita-se as atividades/ações em períodos de tempo específicos. A partir da definição das atividades do projeto, sua inter-relação com outras ações e seu encadeamento lógico, deve ser preparado um cronograma geral para todo o período de execução, no qual devem constar o desenvolvimento físico e os gastos financeiros correspondentes.

O cronograma é a disposição gráfica das épocas em que as atividades serão realizadas e permite uma rápida visualização da seqüência em que devem acontecer.

Atividades	2020											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1.Planejamento de oficinas para a comunidade	X											
2.xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxx		X										
3.xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxx			X									
4.xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxx												

6 ORÇAMENTO

Listar todos os recursos necessários para a realização do projeto. Indicar recursos humanos e materiais. Listar valores orçamentários.

Custos			
Discriminação do item	Valor unitário	Quantidade	Valor Total
Total Geral			

6 RESULTADOS ESPERADOS

Para verificar os benefícios trazidos pelo projeto, bem como suas contribuições, periodicamente devem ser avaliados os fatores externos e o impacto que o projeto exercerá sobre a população-alvo, considerando aspectos socioeconômicos, políticos, culturais, entre outros.

APÊNDICE B



Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC SENAC PE

Projeto de Extensão 2020

FREQÜÊNCIA DOS ALUNOS DE EXTENSÃO

NOME DO ALUNO: _____

CURSO: _____

PROJETO: _____

DIA	CARGA HORÁRIA	ATIVIDADE EXECUTADA	ASSINATURA DO ALUNO
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			

10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Mês: _____ **Assinatura do Coordenador:** _____

APÊNDICE C



Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC SENAC PE

Projeto de Extensão 2020

**TERMO DE COMPROMISSO DO ALUNO PARA
MONITOR**

Venho por meio deste firmar o compromisso de disponibilizar 12h por semana para a execução de atividades vinculadas ao projeto abaixo, sob a orientação do respectivo coordenador, durante o período de _____.

Declaro não receber nenhum tipo de bolsa ou auxílio financeiro da Faculdade Senac Pernambuco ou de qualquer instituição de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão, assim como não possuo nenhuma repetência no meu histórico escolar.

Declaro, ainda, conhecer e concordar com as disposições que trata o Edital de Extensão 2013.1 quanto à frequência, apresentação de relatório(s) e participação em evento(s).

Recife, ____ de _____ 2020

Assinatura do aluno

NOME: _____

CURSO: _____

PERÍODO: _____

Nº DE MATRÍCULA: _____

IDENTIDADE: _____

CPF: _____

ENDEREÇO (Rua, nº, compl., bairro, CEP): _____

TELEFONE (resid, comerc, celular): _____

E-MAIL: _____

PROJETO: _____

COORDENADOR: _____

Obs.: ANEXAR HISTÓRICO ESCOLAR ATUALIZADO.

APÊNDICE D



**Programa Fortalecimento Acadêmico
Continuado – FAC SENAC PE**

Projeto de Extensão 2020

RELAÇÃO DOS ESPAÇOS CONTEMPLADOS

Nº	LOCAL	RESPONSÁVEL	CONTATO
1			
2			
3			
4			

