



# TDAH

**Informativos  
Psicopedagógicos  
DEP | 2020**



**Fecomércio PE**  
Sesc | Senac  
Instituto Fecomércio

**Senac**



## **Informativos Psicopedagógicos DEP | 2020**

Direitos reservados ao Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – Administração Pernambuco. Vedada, nos termos da lei, a reprodução total ou parcial deste livreto.

### **Diretor Regional**

Regivan José Dantas

### **Diretor de Educação Profissional**

Eliézio José da Silva

### **Diretor da Faculdade Senac Pernambuco**

Carlos Fernando de Araújo Calado

### **Gerente Regional Acadêmica do Ensino Profissional Técnico**

Guiomar Albuquerque Barbosa

### **Gerente Regional Acadêmica do Ensino Superior**


Christiana Santoro

### **Produção Textual**

Ana de Cássia Monteiro de Lemos Silva

### **Projeto Gráfico**

Natália Costa Molnár



Senac – Departamento Regional de Pernambuco  
Rua do Pombal, 57 - Santo Amaro, Recife - PE  
Brasil – CEP 50100-170

Distribuição gratuita e venda proibida



# TDAH

Transtorno de déficit de atenção/ hiperatividade (TDAH) é uma síndrome de desatenção, hiperatividade e impulsividade. Há 3 tipos de TDAH, os que são predominantemente desatentos, hiperativo/impulsivos e combinados. Ele é chamado às vezes de DDA (Distúrbio do Déficit de Atenção). Em inglês, também é chamado de ADD, ADHD ou de AD/HD. Ele é reconhecido oficialmente por vários países e pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Ele é o transtorno mais comum em crianças e adolescentes encaminhados para serviços especializados. Ele ocorre em 3 a 5% das crianças, em várias regiões diferentes do mundo em que já foi pesquisado. Em mais da metade dos casos o transtorno acompanha o indivíduo na vida adulta, embora os sintomas de inquietude sejam mais brandos.

## Quais são os sintomas de TDAH?

O TDAH se caracteriza por uma combinação de dois tipos de sintomas:

- Desatenção
- Hiperatividade-impulsividade

## TDAH na escola

Podemos dividir as estratégias em 3 eixos de ação:

### *Didática em sala de aula*

A didática em sala de aula deve buscar meios que melhorem a concentração deste aluno:

- Mudar tom de voz de acordo com a necessidade, dando ênfase em momentos mais importantes do assunto;


- Colocar este aluno para sentar bem próximo do docente;
- Começar a aula com algum tipo de motivação (uso de *quiz* ou perguntas que devem ser respondidas ao final, após a apresentação do conteúdo e que, em caso de acerto, pode ser dada uma nota que se somará à média final);
- Associar o assunto da aula a alguma situação do contexto que interessa ao aluno ou que tenha uma aplicação prática;
- Utilizar-se de estímulos audiovisuais ou sensoriais, os quais têm grande poder de memorização;
- Ser mais emocional na transmissão da aula;
- Menos cópia e menos texto.

### *Meios de avaliação*

Em relação aos meios de avaliação, o docente pode variar e enriquecer as formas de entender se este aluno está desenvolvendo o processo de aprendizagem, não somente as clássicas provas objetivas, mas também trabalhos, pesquisas de campo, apresentações em sala, participação em discussões, etc.

As provas devem ser enxutas, objetivas, curtas, sem pegadinhas. Como este aluno se distrai e se perde nos detalhes, é importante ao final da prova que seja dado um tempo complementar para que reveja as questões em busca de possíveis lapsos ou distrações e dada à oportunidade de corrigir ou refazer a questão.





Alguns alunos podem ser favorecidos com o professor lendo as provas antes de iniciá-las, pois podem compreender melhor as questões ouvindo-as.

### **Apoio organizacional**

No apoio organizacional, o docente pode ajudar criando uma rotina pré-estabelecida com o aluno o qual deve seguir repetidamente e diariamente. Esta espécie de roteiro serve para ser um lembrete diário.

### **FONTES:**

#### **Transtorno de déficit de atenção/ hiperatividade**

**(TDA, TDAH)** (texto adaptado)

Disponível em

<https://www.msmanuals.com/pt/profissional/pediatria/dist%C3%BArbios-de-aprendizagem-e-desenvolvimento/transtorno-de-d%C3%A9ficit-de-aten%C3%A7%C3%A3o-hiperatividade-tda,-tdah> Acesso em: 01 jun. 2020.

**O que é TDAH** (texto adaptado)

Disponível em <https://tdah.org.br/sobre-tdah/o-que-e-tdah/> Acesso em: 29 maio 2020.

**Estratégias pedagógicas para alunos com TDAH** (texto adaptado)

Disponível em

<https://neurosaber.com.br/estrategias-pedagogicas-para-alunos-com-tdah/> Acesso: em 29 maio 2020.



