



O Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC SENAC PE, o Programa de Internacionalização

O Programa Fortalecimento Acadêmico Continuado – FAC 4.0 da Faculdade Senac Pernambuco, apresenta o Programa de Internacionalização, o qual tem como premissa a excelência acadêmica, parametrizada pelos bons parceiros internacionais em curso e pelos que ainda serão anexados. O referido programa tem como objetivo compartilhar experiências e conhecimentos voltados para os desenvolvimentos dos sujeitos vinculados nessas parcerias.

Suas concepções estão fundamentadas nos princípios de reciprocidade e solidariedade entre instituições, culturas e países diversos, trilhando percursos formativos abertos, ativos e flexíveis no que corresponde à formação dos sujeitos.

Diante desse contexto, a Faculdade Senac Pernambuco, através do Programa FAC 4.0, entende que o processo de Internacionalização aqui proposto deve contemplar em seu bojo de prioridades a política de inclusão, o princípio da transversalidade da instituição e as diferentes áreas de conhecimento.

Nesse aspecto, o Senac Pernambuco/SENAC-PE por intermédio da Faculdade Senac Pernambuco observou a necessidade de articulação e de investimentos institucionais com vistas a alavancar seu processo de internacionalização, uma vez que apresenta índices de excelência nas várias áreas do conhecimento oferecidos em seus cursos de formação, reconhecidos por instituições estrangeiras e brasileiras.

Diante do exposto, o referido programa está compreendido em um plano de ação constituído de propostas 07 ações estratégicas: Consolidação institucional da internacionalização, Parcerias internacionais, Redes de colaboração interuniversitária, Internacionalização interna, Capacitação de gestores, Capacitação do corpo docente, Produção acadêmica em língua estrangeira.

1. Consolidação institucional da internacionalização

A consolidação do processo de internacionalização Faculdade Senac Pernambuco se configura enquanto meta institucional, a qual vem sendo priorizada pela em seu Programa de Fortalecimento Acadêmico Continuado FAC 4.0. Tal processo de consolidação busca priorizar ações de financiamento externo, existem inúmeras possibilidades de captação de recursos advindos de fontes no exterior que podem ser mais bem aproveitadas.

A Faculdade Senac Pernambuco buscará de maneira constante a identificação de editais e fundos de pesquisa, assim como na prospecção dos grupos de pesquisa mais adequados para incentivar e auxiliar a captação de recursos. É urgente buscar um trabalho de consolidação em todos os membros da comunidade acadêmica da faculdade em tela, um espírito de institucionalização da internacionalização, movimento que exige discussões periódicas e amplas com os atores da internacionalização, tanto docentes quanto discentes e servidores técnico-administrativos nessa instituição de ensino superior, que precisam assumir importante protagonismo para que a Faculdade Senac Pernambuco se torne uma universidade reconhecida pelo mundo como internacional.

2. Parcerias internacionais

As ações de internacionalização do Programa de Internacionalização da Faculdade Senac Pernambuco, têm entre seus objetivos o propósito de consolidar parcerias internacionais existentes para aprimorar a produção acadêmica e a formação de discentes e docentes vinculados à Graduação e à Pós-graduação, impulsionando o estabelecimento de redes de colaboração que se dediquem a projetos inovadores e transdisciplinares.

Para alcançar esse objetivo, a referida ação propõe-se identificar universidades parceiras com alto potencial de colaboração conjunta com a Faculdade Senac Pernambuco e, no médio e longo prazo, fortalecer o caráter estratégico da colaboração com essas instituições, visando intensificar essa colaboração. O

resultado desse processo seria a construção natural de parcerias internacionais estratégicas, diferenciadas das parcerias regulares por seu alto potencial de impacto institucional. Nesse contexto, propõe-se investir na consolidação de redes de pesquisa interuniversitárias por meio da indução de pesquisa conjuntas e de produções em co autoria, incentivando o aumento do número de trabalhos de pesquisas científicas em regime de cotutela e o estabelecimento de processos de dupla titulação, o fortalecimento do processo de intercâmbio, dentre outras atividades, assegurando sempre o fluxo bidirecional de docentes, discentes e pesquisadores em diferentes estágios de formação.

3. Redes de colaboração interuniversitária

A Faculdade Senac Pernambuco buscará de forma contínua, através de seu programa de Internacionalização a construção de redes de cooperação interuniversitária de. A formação dessas redes permitirá a criação de oportunidades para potencializar a interação entre os sujeitos, amplificar a credibilidade e a confiança e aumentar os níveis de reciprocidade, permitindo, assim, ações em bloco com maior potencial de impacto acadêmico. Essa criação tem o objetivo de ampliar a colaboração em redes interuniversitárias que têm um papel instrumental no sentido de potencializar parcerias estratégicas e de interesse mútuo para as instituições envolvidas.

4. Internacionalização interna

Tal meta consiste na busca em desenvolver ações e programas que visam viabilizar uma experiência internacional aos membros da referida instituição de ensino superior que não tiveram contato com nenhuma ação institucional internacional. Tal meta se constituirá na forma de seminários de internacionalização voltados para a pesquisa, a graduação, a pós-graduação e a extensão, com o intuito de pautar a discussão interna de questões cruciais para o processo de Internacionalização da Instituição.

Serão também criadas a oferta de cursos ou módulos em inglês ou outras línguas estrangeiras, ministrados por professores da Unidade de Idiomas, seja

presencial ou virtualmente, por meio do ambiente virtual Classroom – Google ou na plataforma Moodle.

Dessa forma, amplia-se as possibilidades de interação em língua estrangeira para os alunos que participam dessas atividades, criando-se uma condição natural para o uso de outros idiomas em sala de aula. Outra ação de internacionalização interna será a oferta de escolas de verão/inverno para os cursos de graduação da Faculdade Senac Pernambuco, por meio de iniciativa conjunta com Instituições Internacionais de Ensino.

5. Capacitação de gestores

No cenário internacional, observa-se que as universidades de excelência no exterior investem maciçamente na capacitação de recursos humanos dedicados à internacionalização. Haja vista que a União Europeia disponibiliza um programa de capacitação dedicado especificamente à formação de recursos humanos para tal fim.

Se faz necessário nesse aspecto, a criação de uma política de capacitação do gestores, Gerentes e Coordenadores da Faculdade Senac Pernambuco, com vistas a uma melhor atuação no processo de Internacionalização da Faculdade Senac Pernambuco nos colegiados de graduação e pós-graduação. habilitando-os para atuar em língua estrangeira e nas boas práticas de cooperação internacional que devem envolver, inclusive, conhecimento jurídico. Faz-se necessária, portanto, a capacitação de recursos humanos voltada para a internacionalização da referida instituição de ensino superior, por meio de cursos de idiomas promovidos pela Unidade de Idiomas-Senac/UIS e seminários promovidos pela Coordenação de de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação-CPPEI para atender esta demanda.

6. Capacitação do corpo docente

A capacitação de pessoal docente por meio de experiência no exterior faz-se necessária com vistas a reduzir a endogenia institucional. Esses docentes devem ser estimulados a ter experiência em instituições estrangeiras, seja por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos no exterior, participação em workshops e missões de estudo de curto prazo no exterior, períodos como pesquisador/professor visitante no exterior e pós-doutoramento no exterior. Tais ações serão contempladas por intermédio do Programa de Fomento à Produção Científica contida no programa FAC 4.0 da Faculdade Senac Pernambuco.

7. Produção acadêmica em língua estrangeira

Para além das ações de proficiência linguística por meio do ensino de idiomas para fins acadêmicos, faz-se necessário adotar procedimentos internos de apoio à publicação da produção acadêmica em veículos estrangeiros. Sugere-se, nesse sentido, a aplicação de recursos em chamadas internas para a tradução e revisão de artigos a serem submetidos a periódicos de impacto das várias áreas do conhecimento.